

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 класс

Контрольная работа за год

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам года по окружающему миру.

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

3. Структура контрольной работы

Общее количество заданий в работе - 11

Работа по окружающему миру выполняется на индивидуальных листах. Работа состоит из двух частей: базового и повышенного уровней сложности.

4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Выполнение контрольной работы по окружающему миру требует от обучающихся 1-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Уровень заданий	Количество заданий	Максимальное количество баллов
Базовый	9	16
Повышенный	2	6
Всего	11	22

5. Система оценивания контрольной работы.

№ задания	Количество баллов
1	1 балл - верно выбран ответ 0 баллов - неверно выбран ответ
2	4 балла – верно подчеркнуты все названия предметов, которые не относятся к миру природы 3 балла - допущена 1 ошибка 2 балла - допущено 2 ошибки 1 балл - допущено 3 ошибки

3	4 балла- верно выполнено задание 2 балла - допущено 1-2 ошибки 1балл -допущено 3-4 ошибки 0 баллов-допущено 5 иболее ошибок
4	1 балл-верно выполнено задание 0 баллов-неверно выполнено задание
5	1 балл - верно указана группа, в которой перечислены только лиственные растения 0баллов-неверно указана группа
6	1 балл-верно выполнено задание 0 баллов-неверно выполнено задание
7	1 балл-верно выполнено задание 0 баллов-неверно выполнено задание
8	1 балл-верно выполнено задание 0 баллов-неверно выполнено задание
9	2 балла - верно продолжены оба предложения 1балл -верно продолжено 1предложение 0баллов-обапредложенияпродолженыневерно
10	3 балла - верно перечислены государственные символы России. 2 балла- допущена 1 ошибка 1балл -допущено 2 ошибки 0 баллов-задание выполнено неверно
11	3балла-верно выбран и раскрашен флаг России 2балла –верно выбран флаг России, но допущена одна ошибка 1 балл - верно выбран флаг России, но нарушена последовательность цветов при раскрашивании 0баллов–неверно выбран флаг России
Итого	22балла

В 1классе обучение является безотметочным.

Функцией контроля и оценки достижения планируемых результатов является **уровневый подход.**

Баллы	Уровневаяшкала
19 -22 баллов	Высокий
16-19баллов	Выше среднего
11-15-баллов	Средний
менее 11	Низкий

Код	Проверяемыеумения
1.1	Временагода, ихособенности.
1.4	Грибы:съедобныеиядовитые.
1.5	Животные,ихразнообразие.Насекомые,рыбы,птицы,звери,ихотличия.
1.6	НашаРодина–Россия,РоссийскаяФедерация.
1.8	ГосударственнаясимволикаРоссии:ГосударственныйгербРоссии, ГосударственныйфлагРоссии,ГосударственныйгимнРоссии.
2.1	Анализобъектовцельювыделенияпризнаков(Познавательные)
2.3	Умениеклассифицировать(Познавательное)
3.1	Узнаватьизученныеобъектиявленияживойинеживойприроды;

3.2	Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
3.3	Узнавать государственную символику Российской Федерации

Контрольная работа за год

1. Какое время года изображено на картинке? Отметь знаком «х».

1) осень	2) зима
3) лето	4) весна



Подчеркни названия предметов, которые не относятся к миру природы:

Горы, стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень, машина.

- Установи соответствие. Соедини стрелками.

ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ
ДЕКАБРЬ
НОЯБРЬ
ВЕСЕННИЕ МЕСЯЦЫ
ЛЕТНИЕ МЕСЯЦЫ
ОСЕННИЕ МЕСЯЦЫ

МАЙ

4. Найди картинку, на которой изображен лист берёзы. Отметь знаком «х».











5. Укажи группу, в которой перечислены только хвойные растения.

- 1) кедр, ель, осина
2) сосна, ель, лиственница
3) берёза, клён, тополь
4) рябина, сосна, ель

6. Какой гриб изображен на картинке? Отметь знаком «х»

1)
2)
3)

- Шампиньон
Лисичка
Белый гриб



7. К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось? Отметь знаком «х».

- 1) рыбы
2) насекомые
3) млекопитающие(звери)
4) птицы

8. К какой группе относятся животные, у которых 6 ног? Отметь знаком «х».

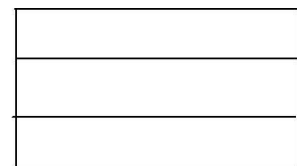
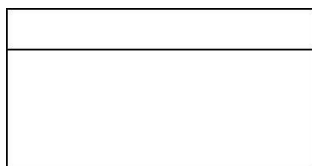
- 1) Пауки
2) Насекомые
3) Звери
4) Птицы

9. Продолжи предложения.

Я живу в стране_____ . Её столица –город_____ .

10. Какие государственные символы России ты знаешь? Напиши.

11. Найди государственный флаг России и раскрась его.



СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2 класс

Контрольная работа за 2 четверть

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам I полугодия по окружающему миру.

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

3. Характеристика структуры контрольной работы

Итоговая контрольная работа за I полугодие проводится в форме теста и состоит из 1-го варианта и 1 части. Общее количество заданий в работе - 14. Итоговая контрольная работа соответствует базовому уровню обучения и учитывает специфику предмета. В работе есть задания с выбором ответа, к которым приводится 3, 4 варианта ответа, из которых верен только 1; задания с кратким ответом. Каждое правильно выполненное задание оценивается соответствующими баллами.

Максимальны балл за выполнение всей работы – 16 баллов.

Время выполнения контрольной работы - один урок - 45 минут

Кодификаторы выполнения контрольной работы

№ п/п	Блок содержания	Необходимые знания, умения и навыки	Уровень сложности	№ задания в работе	Максимальный балл
1	Родная страна	Знать названия родной страны и её столицы, государственную символику России.	Базовый	1	2
2	Живая и неживая природа	Уметь различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры объектов живой и неживой природы, устанавливать	Базовый	2	1

		связи между ними.			
3	Явления природы	Уметь различать явления неживой и живой природы. Знать устройство и различные виды термометров.	Базовый	3	1
4	В гости к осени	Знать об осенних изменениях в живой и неживой природе.	Базовый	4	1
5	Звёздное небо	Знать созвездия зодиакального пояса. Уметь определять знак Зодиака	Базовый	5	1
6	Какие бывают животные	Уметь приводить примеры представителей разных групп животных; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни.	Базовый	6,7,8	1,1,1
7	Дикие и домашние животные	Уметь различать диких и домашних животных.	Базовый	9	1
8	Дикорастущие и культурные растения	Уметь приводить примеры представителей разных групп растений; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни.	Базовый	10	2
9	Будь природе другом.	Уметь выявлять проблему экологической безопасности и меры по охране окружающей среды.	Базовый	11	1
10	Что такое экономика	Знать понятие «экономика». Уметь выделять отдельные части (отрасли) экономики.	Базовый	12	1
11	Как построить дом	Знать виды строительной	Базовый	13	1

		техники. Уметь определять различные строительные машины и материалы. Знать их назначение.			
12	Культура и образование	Знать учреждения культуры и образования, различать их, приводить примеры.	Базовый	14	1
Всего 16					

Шкала оценивания работы

Диапазон	Уровень	Баллы	Отметка
86% – 100%	высокий	14-16	5
66% – 85%	выше среднего	11-13	4
50% – 65%	средний	8-10	3
0 – 49%	низкий	Менее 8	2

Итоговые результаты работы

В соответствие со шкалой оценивания определяется уровень выполнения заданий, который заносится в итоговую таблицу.

В последних строках таблицы указывается количество детей, достигших каждого из уровней: высокого, выше среднего, среднего и низкого.

В соответствие результаты заносятся в итоговую таблицу

Обозначение задания в работе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого:		
	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Баллов	Уровень	Отметка
Фамилия	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1			
% выполнения задания																	

выполнения (обученности) – .% качества знаний – % степень обученности – % средний балл-...

«5» - «4» - «3» - «2» -

По результатам итоговой таблицы выполняется анализ контрольной работы

Анализ выполнения контрольной работы

	Чел.	%
Всего в классе		
Писали работу		
Выполнили без ошибок задания		
Допустили ошибки в задании		

1.Знать названия родной страны и её столицы, государственную символику России.		
2. Уметь различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры объектов живой и неживой природы, устанавливать связи между ними.		
3.Уметь различать явления неживой и живой природы. Знать устройство и различные виды термометров.		
4.Знать об осенних изменениях в живой и неживой природе.		
5.Знать созвездия зодиакального пояса. Уметь определять знак Зодиака		
6-8. Уметь приводить примеры представителей разных групп животных; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни.		
9.Уметь различать диких и домашних животных.		
10. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни.		
11. Уметь выявлять проблему экологической безопасности и меры по охране окружающей среды.		
12. Знать понятие «экономика». Уметь выделять отдельные части (отрасли) экономики.		
13.Знать виды строительной техники. Уметь определять различные строительные машины и материалы. Знать их назначение.		
14. Знать учреждения культуры и образования, различать их, приводить примеры.		

Административная контрольная работа за I полугодие

Фамилия, имя ученика/ученицы _____ Класс _____

1. Допиши предложения:

Название нашей страны – _____. Государственный язык в России – _____.

2. Укажи предмет живой природы

А) Рыба Б) Камень В) Луна Г) Стол

3. Для чего нужен термометр?

А) для определения сторон горизонта Б) для определения температуры В) для измерения длины

4. Укажи признак осени.

А) сбор урожая Б) распускание почек В) медведь спит в берлоге Г) замерзли водоёмы

5. Звёзды – это

А) огромные раскалённые небесные тела, излучающие свет Б) холодные небесные тела, не излучающие собственного света В) холодное небесное тело

6. Определи, кто не входит в группу птиц

А) сокол Б) петух В) шмель Г) гусь

7. Определи, кто не входит в группу зверей

А) корова Б) медведь В) лебедь Г) кролик

8. Определи, кто не входит в группу рыб

А) карась Б) сом В) черепаха Г) окунь

9. В какой группе перечислены только дикие животные?

А) лошадь, кошка, пчела, барсук Б) крот, лось, ёж, кабан В) лягушка, собака, курица, овца Г) заяц, белка, олень, корова

10. О каком растении идёт речь?

Это небольшое травянистое растение высотой 10-25 см. Название оно получило благодаря своим листьям, нижняя поверхность которых тёплая, бархатистая, и её сопоставляют с

матерью, а верхняя холодная, гладкая. Зацветает растение ранней весной, ещё до появления листьев. Ответ: _____

11. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

А) Энциклопедия Б) Красная книга В) Учебник «Окружающий мир»

12. Какая отрасль экономики даёт нам хлеб, молоко, мясо?

А) промышленность Б) сельское хозяйство В) торговля

13. Найди группу, в которой перечислены только строительные специальности.

А) маляр, каменщик, повар Б) штукатур, крановщик, сварщик В) водитель, плотник, художник

14. Что не относится к учреждениям культуры?

А) университет Б) музей В) театр

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2 класс

Контрольная работа за год

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам года по окружающему миру.

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”,

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

Примерные рабочие программы (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

3. Структура работы и характеристика заданий

Итоговая контрольная работа состоит из 2-ух вариантов.

В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 70%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 20%.

3 группа – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 10%.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1;

Задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;

Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 16 баллов. При этом заданий базового уровня 8 (8 баллов), повышенного уровня -3 (6 баллов и 2 балла за дополнительный способ быстрого поиска информации)

Время выполнения заданий - 45 минут.

Кодификаторы выполнения контрольной работы

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

№ задания в работе	Необходимые знания, умения и навыки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный Балл
1	Называть окружающие предметы и их взаимосвязи. Подведение частных понятий под общее	Б	КО	1
2	Пользоваться глобусом и картами. Подведение частных понятий под общее	П	КО	а) 1 б) 2
3	Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли. Ориентирование во времени	Б	ВО	1
4	Пользоваться глобусом и картой. Использование знаково-символических средств	Б	ВО	1
5	Определение сторон света по компасу. Ориентирование на местности	Б	ВО	1
6	Называть основные природные зоны и их особенности. Выделение существенных признаков, понятий	Б	ВО	1
7	Называть основные природные зоны и их особенности. Выделение существенных признаков, понятий	П	ВО	2
8	Использование справочных изданий для поиска информации	П	ВО	2 + 2
9	Умение описывать погоду. Использование знаково-символических средств	Б	КО	1
10	Узнавать государственную символику РФ, находить на карте столицу РФ. Называть столицу России	Б	ВО	1

Оценка выполнения работы

Вариант 1

№ задания	Ответы (образец ответа/ правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания
1	<p>Ответ: деревья, рыбы, мебель.</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
2	<p>Ответ: а) Евразия, Антарктида, Южная Америка, Австралия</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>

	<p>Ответ: б) Северная Америка, Африка 2 балла – выбран только правильный ответ 1 балл – выбран только один материк 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
3	<p>Ответ: б) Земля вращается вокруг Солнца 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
4	<p>Ответ: в) горы 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
5	<p>Ответ: в) на юг 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
6	<p>Ответ: в) в степи балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
7	<p>Ответ: дятел, белка, лось, росомаха 2 балл – выбран только правильный ответ 1 балл – выбраны не все ответы 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
8	<p>Ответ: б) справочник «Страны мира» 2 балла – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ 2 балла — за дополнительный способ быстрого поиска информации (Интернет, спросить у взрослых)</p>
9	<p>Ответ: ясно, +25, дождь, слабый, теплый ветер 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
10	<p>Ответ: г) Москва 1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>

Шкала оценивания работы

Диапазон	Уровень	Баллы	Отметка
86% – 100%	высокий	14-16	5
66% – 85%	выше среднего	11-13	4
50% – 65%	средний	8-10	3
0 – 49%	низкий	Менее 8	2

Итоговые результаты работы

В соответствие со шкалой оценивания определяется уровень выполнения заданий, который заносится в итоговую таблицу.

В последних строках таблицы указывается количество детей, достигших каждого из уровней: высокого, выше среднего, среднего и низкого.

В соответствии результаты заносятся в итоговую таблицу

Обозначение задания в работе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого:		
Фамилия	1 б	3 б	1 б	1 б	1 б	1 б	2 б	4 б	1 б	1 б	Баллов	Уровень	Отметка
% выполнения задания													

выполнения (обученности) –% качества знаний – ...% степень обученности – ...%
средний балл-...

«5» - «4» - «3» - «2» -

По результатам итоговой таблицы выполняется анализ контрольной работы

Анализ выполнения контрольной работы

	Чел.	%
Всего в классе		
Писали работу		
Выполнили без ошибок задания базового уровня		
Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		
Допустили ошибки в задании базового уровня		
1. Называть окружающие предметы и их взаимосвязи. Подведение частных понятий под общее		
3. Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли. Ориентирование во времени		
4. Пользоваться глобусом и картой. Использование знаково-символических средств		
5. Определение сторон света по компасу. Ориентирование на местности		
6. Называть основные природные зоны и их особенности. Выделение существенных признаков, понятий		
9. Умение описывать погоду. Использование знаково-символических средств		
10. Узнавать государственную символику РФ, находить на карте столицу РФ. Называть столицу России		
Допустили ошибки в задании повышенного уровня		
2. Пользоваться глобусом и картами. Подведение частных понятий под общее		
7. Называть основные природные зоны и их особенности. Выделение существенных признаков, понятий		
8. Использование справочных изданий для поиска информации		

Контрольная работа за год

Фамилия, имя ученика/ученицы _____ Класс _____

Вариант 1

Задание 1 Прочитай слова. Запиши название каждой группы.

А) ель, берёза, сосна, клён – это _____

Б) сом, щука, акула, окунь – это _____

В) стол, стул, диван, шкаф – это _____

Задание 2* а) подчеркни названия материков.

Евразия, Франция, Антарктида, Сибирь, Южная Америка, Австралия.

б) Допиши недостающие названия:

Задание 3 Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена времен года происходит потому, что ...

А) Земля имеет форму шара. Б) Земля вращается вокруг Солнца. В) Земля вращается в космосе. Г) Земля вращается вокруг своей оси.

Задание 4 Что на карте отмечают коричневым цветом?

А) реки Б) равнины В) горы Г) землю

Задание 5 Лётчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении. В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?

А) на север Б) на восток В) на юг Г) на запад

Задание 6 В какой природной зоне самая плодородная почва?

А) тундра Б) тайга В) степь Г) пустыня

Задание 7 Подчеркни названия животных, обитающих в зоне тайги.

Дятел, страус, верблюд, белка, лось, черепаха, россомаха, песец.

Задание 8* Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «На каком материке находится страна Сьера – Лионе?». Каким из справочных изданий ты воспользуешься?

А) Атлас географических карт. Б) справочник «Страны мира» В) энциклопедия «Страны Европы» Г) карта природных зон

Предложи другой быстрый способ найти ответ на этот вопрос.

Задание 9 Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает летом в том месте, где ты живёшь?

ЛЕТО

облачность	температура	осадки	ветер

Задание 10 Семья Воробьёвых проживает в столице Российской Федерации. Как называется город, в котором они живут?

А) Киев Б) Иркутск В) Париж Г) Москва

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3 класс

Контрольная работа за 2 четверть

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам I четверти по предмету окружающий мир.

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает задания. Распределение количества заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Радость познания	10	3
Мир как дом		1

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

Типы заданий: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, ПР- подробный ответ, РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Максимальный балл
2	Радость познания	узнавать государственную символику Российской Федерации и своего	ВО	1
3			ВО	1
4			ВО	1
5			ВО	1

6		региона;	КО	1
7		работать с планом	КО	2
8		местности и его	КО	1
9		видами, с масштабom;	КО	1
10		ориентироваться	ВО	1
12		относительно сторон	ВО	2
13		света;	ВО	2
14		показывать на глобусе и карте материка и океаны, узнавать материка и части света по силуэтам; перечислять отличительные особенности политической карты мира по сравнению с физической картой; характеризовать строение Солнечной системы и названия планет;	КО	3
11	Мир как дом	узнавать изученные	ВО	3
1		объекты и явления живой и неживой природы; сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;	ВО	1

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Каждое задание оценивается в баллах. Максимальное количество баллов: 21 балл

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Отметка	Уровневая шкала
20-21	5	Базовый
17-19	4	
11-16	3	
0-10	2	Пониженный

Инструкция для учащихся по выполнению работы

Уважаемые обучающиеся!

Вам предлагается выполнить контрольную работу в виде теста по предмету «Окружающий мир». Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенному заданию вы сможете вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

Свои ответы записывайте в бланк ответов.

Административная контрольная работа за I полугодие

1. Выбери из предложенных и впиши в предложение подходящее по смыслу слово.

Молоко находится в _____ состоянии.
газообразном
жидком
твердом

2. Перед тобой названия четырёх небесных тел:

Марс, Земля, Юпитер, Венера

Дай общее название этой группы. Обведи номер верного ответа.

- 1) звезды
- 2) материки
- 3) планеты
- 4) спутники

3. Каким цветом на карте обозначают самые глубокие участки водоемов? Обведи номер верного ответа.

- 5) жёлтым
- 6) зеленым
- 7) синим
- 8) коричневым

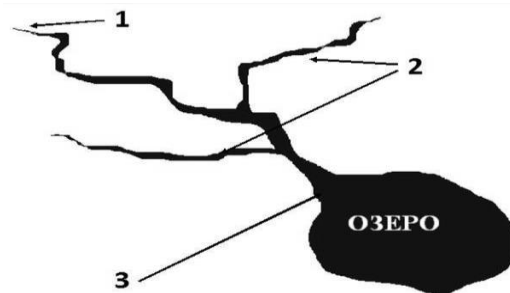
4. Что такое глобус? Обведи номер верного ответа.

- 1) Уменьшенное изображение участков Земли с помощью условных знаков
- 2) Уменьшенное изображение предметов или небольшого участка местности
- 3) Модель Земли

5. Продолжи предложение.

Причиной смены дня и ночи на нашей планете является постоянное вращение Земли вокруг _____.

6. Рассмотрите схему реки. Какой цифрой обозначено устье реки? Обведи номер верного ответа



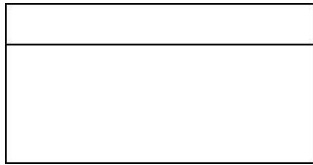
7. Впиши в предложения подходящие по смыслу слова.

Я живу в стране _____.

Столица моей страны - город _____.

8. Выбери номер, под которым находится изображение флага Российской Федерации. Раскрась флаг соответствующими цветами.

1)



2)



3)



9. Напиши ответ на вопрос:

Как называется наша область? _____

10. Какую достопримечательность может увидеть турист, приехавший в Москву.

Выпиши номер верного ответа.



1.



2.



3.



4.

Статуя Свободы Малые Карелы Красная площадь Эйфелева башня

Ответ: _____

11. Распредели в таблицу названия предметов: кастрюля, камень, корова, пенал, луна, сосна, дом, река, бабочка.

Живая природа	Неживая природа	вещи

12. Установи соответствие между временем года и природным явлением. Для каждого времени года подбери природное явление.

Время года

А. Осень

Б. Весна

Природное явление

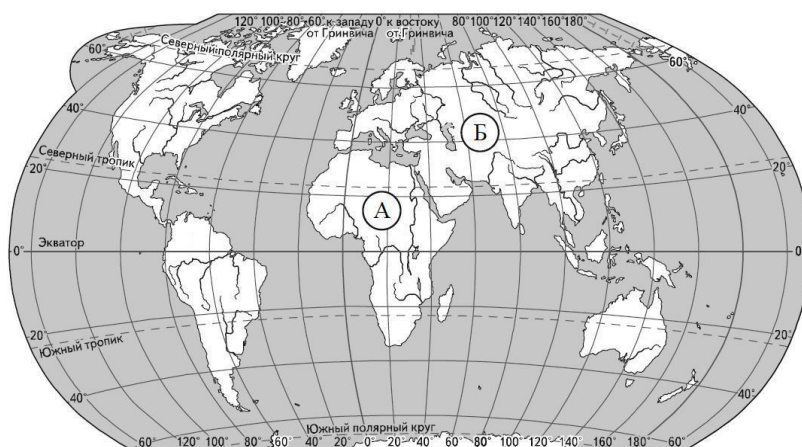
1. Листопад

2. Ледоход

Запиши выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А- _____; Б- _____;

13. Внимательно рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Запиши название каждого материка.

Ответ:

название материка А: _____

название материка Б: _____

14. Определи по политической карте учебника часть № 1 на с. 30-31 столицу страны.

Столицу впиши в таблицу.

Страна	Столица
Франция	
Норвегия	
Беларусь	

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3 класс

Контрольная работа за год

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам года по предмету окружающий мир.

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

3. Время выполнения работы:

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает задания. Распределение количества заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
В поисках всемирного наследия	10	

5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

Типы заданий: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, ПР- подробный ответ, РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Максимальный балл
1	Общество-совокупность людей, объединенных общей культурой	Умение толковать смысл Всемирного наследия	ВО	1
2	Страны и народы мира	Умение характеризовать природные особенности и культурные	УС	4

		достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран.		
3	Страны и народы мира	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных стран	ВО	1
4	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран	ВО	1
5	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать строения ансамбля Большого Кремлёвского дворца	ВО	1
6	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать строения ансамбля Большого Кремлёвского дворца	КО	1
7	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.	Умение характеризовать природные особенности озера Байкал	ВО	1
8	Охрана природных богатств	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран	УС	6
9	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран	ВО	1
10	Охрана памятников истории и культуры	Умение составлять список Всемирных духовных сокровищ как общечеловеческих ценностей, свободно разделяемых людьми разных национальностей и конфессий.	ВО	1

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Контрольная работа состоит из 10 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы -18 баллов

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
18-17	5	Базовый

16-12	4	
11-9	3	
0-8	2	пониженный

Инструкция для учащихся по выполнению работы

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, выбранного ответа. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов. Внимательно читай задания! Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши.

Контрольная работа за год

Фамилия _____ Имя _____ 3 « » класс

1 вариант

1. Что такое Всемирное наследие? Обведи букву выбранного ответа.

- а) денежная сумма, наследованная богатейшими людьми мира нуждающимся;
- б) самые выдающиеся достопримечательности природы и культуры, подлежащие обязательной охране;
- в) все каменные постройки мира.

2. Найди соответствия:

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. Храм в Абу-Симбеле | а) Италия |
| 2. Храм Тадж-Махал | б) Египет |
| 3. Деревянные церкви Кижи | в) Россия |
| 4. Венеция | г) Индия |

3. В честь кого был воздвигнут храм Тадж-Махал? Обведи букву выбранного ответа.

- а) в честь принца Индии;
 - б) в честь выдающегося деятеля культуры;
 - в) в честь жены Шаха Джагана .
4. Найди лишнее. Обведи букву выбранного ответа.

Достопримечательности России.

- а) Национальный парк Серенгети;
 - б) Московский Кремль;
 - в) Деревянные церкви Кижи;
 - г) Вулканы Камчатки
5. Укажи точное количество башен Московского Кремля. Обведи букву выбранного ответа.

- а) 10 б) 20 в) 15

6. На какой из башен находятся куранты с часами, по которым вся страна сверяет время? Обведи букву выбранного ответа.

- а) Боровицкая
- б) Кутафья
- в) Троицкая
- г) Спасская

7. Обведи букву выбранного ответа. Самое глубокое озеро мира:

- а) Балхаш б) Байкал в) Ладожское озеро

8. Установи соответствие между первым и вторым столбиком.

- | | | |
|----|----------|------------------------|
| 1. | Греция - | а. Храм Гроба Господня |
|----|----------|------------------------|

2. Иерусалим- б. Храм Скалы
3. Китай- в. Храм Зевса
г. Афинский Акрополь
9. Обведи букву выбранного ответа. Найди лишнее:
- а) Большой каньон
 - б) Вулканы Камчатки
 - в) Венеция
 - г) Национальный парк Серенгети
10. Выберите имя русского мецената, коллекционера, создателя картинной галереи в г. Москве. Обведи букву выбранного ответа.
- а) Жак
 - в) И.И.Шишкин
 - б) П.М.Третьяков

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 класс

Контрольная работа за 2 четверть

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 4 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам I полугодия по окружающему миру.

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 9 заданий. Распределение количества заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
По родным просторам	6	
Полезные ископаемые	2	
Природные зоны		
Растительный и животный мир природных зон	5	
а природы	2	

4. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

Типы заданий: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, ПР-подробный ответ, РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Максимальный балл
1., 4, 5, 7	По родным просторам	Знать, что такое почва, её особенности. Знать понятия балка, исток, приток	КО	5

2., 3 8 9 10	Растительный и животный мир разных природных зон	Уметь соотносить основные признаки природных зон с их представителями в растительном и животном мире	КО	5
6, 15	Полезные ископаемые	Знать их условные обозначения, основные свойства некоторых полезных ископаемых	ВО	2
11,12,13,16	Охрана природы		КО	4

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Каждое задание оценивается в баллах. Максимальное количество баллов 16

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Отметка	Уровневая шкала
15-16	5	Базовый
13-14	4	
9-12	3	
8-0	2	Пониженный

Инструкция для учащихся по выполнению работы

На выполнение заданий контрольной работы по окружающему миру даётся 45 минут. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. После выполнения работы, внимательно проверь её. Нашел ошибку - исправь аккуратно. Желаем успеха

Административная контрольная работа за I полугодие

I вариант

A1. Какие деревья растут в тайге?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) берёза, осина | 3) сосна, пихта |
| 2) дуб, клён | 4) ясень, вяз |

A2. Какое животное – хищник?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) серая куропатка | 3) кобылка |
| 2) дрофа | 4) степная гадюка |

A3. Что такое овраги?

- углубление с крутыми склонами
- углубление между горами
- рытвины у склонов холмов
- высокие холмы

A4. Что такое исток?

- начало реки
- место впадения реки в море
- река, впадающая в другую реку
- песчаная отмель на берегу

A5. Какое полезное ископаемое обладает плавкостью?

- глина
- песок

- 3) нефть
- 4) железная руда

А6. Какой вид почвы распространен в степях?

- 1) серая лесная почва
- 2) луговая почва
- 3) подзолистая почва
- 4) чернозем

А7. Какая равнина раскинулась от западных границ России до Уральских гор?

- 1) Восточно-Европейская
- 2) Приволжская
- 3) Среднесибирское плоскогорье
- 4) Западно-Сибирская

А8. Какая характеристика относится к тундре?

- 1) солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.
- 2) Короткое лето, земля оттаивает на 1,5 м в глубину, вода не впитывается, поэтому там много болот, растения стелются по земле.
- 3) Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу; животный мир разнообразен.
- 4) В лесах растут теплолюбивые широколиственные растения; растительный и животный мир богат и разнообразен.

А 9. Почему в субтропиках теплее, чем в умеренных поясах?

- 1) солнечные лучи там падают отвесно
- 2) пояс всегда обращен к Солнцу
- 3) там много вулканов
- 4) из-за вращения Земли вокруг Солнца

В1. Какому жуку поклонялись в Древнем Египте как божеству?

- 1) жуку-красотелу
- 2) скарабею
- 3) жуку-чернотелке
- 4) жуку-олению

В2. Какие горы России самые высокие?

- 1) Кавказские
- 2) горы Камчатки
- 3) Саяны
- 4) Уральские

В3. Почему озеро Байкал включено в Список Всемирного природного наследия?

- 1) оно очень глубокое
- 2) оно самое чистое
- 3) 2/3 растений и животных, которые обитают в этом озере, встречаются только здесь
- 4) на Байкале очень красиво

В4. Какая река протекает по Восточно-Европейской равнине?

- 1) Амур
- 2) Волга
- 3) Лена
- 4) Енисей

С1. Как растения степи приспособились к продолжительному засушливому лету?

- 1) узкие листья испаряют мало влаги
- 2) многие растения цветут весной, пока в почве много влаги
- 3) листья растений степей в виде колючек
- 4) летом наземные части растений отмирают, а в почве остаются корни-луковицы

С2. Какой вред наносит экологии тундры деятельность человека?

- 1) нарушается поверхность почвы из-за добычи нефти
- 2) исчезает ягель из-за неправильного выпаса оленей
- 3) загрязняется окружающая среда из-за добычи полезных ископаемых
- 4) вылавливается много рыбы

С3. Какие животные взяты под охрану в заповеднике на острове Врангеля?

- 1) тупик
- 2) морж
- 3) белый медведь
- 4) овцебык

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 класс

Контрольная работа за год

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 4 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам года по окружающему миру.

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 7 заданий. Распределение количества заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Конституция	1	
Исторические эпохи	1	
Природные зоны	1	
Полезные ископаемые	1	
Страницы истории Отечества	1	2

4. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

Типы заданий: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, ПР- подробный ответ, РО – задание с развернутым ответом.

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Максимальный балл
-----------	------------------	---------------------------------	-------------	-------------------

1.	Конституция РФ	Знать основные права и обязанности гражданина РФ, название документа, который защищает права детей и граждан.	ВО	1
2.	Исторические эпохи	Ориентироваться в ленте времени, называть основные отличия эпох	ВО	1
3.	Природные зоны	Знать отличительные особенности климата разных природных зон	КО	1
4.	Полезные ископаемые	Знать основные свойства некоторых полезных ископаемых	ВО	1
5.	Страницы истории Отечества	Знать основных деятелей Руси	ВО	1
6.	Страницы истории Отечества	Ориентироваться в понятиях «гражданская война». Уметь дать развёрнутый ответ	РО	3
7.	Страницы истории Отечества	Ориентироваться в понятиях «Отечественная война». Уметь дать развёрнутый ответ	РО	3

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Каждое задание оценивается в баллах. Максимальное количество баллов 11

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Отметка	Уровневая шкала
10-11	5	Базовый
8-9	4	
5-7	3	
4-0	2	Пониженный

Инструкция для учащихся по выполнению работы

На выполнение заданий контрольной работы по окружающему миру даётся 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. После выполнения работы, внимательно проверь её. Нашел ошибку - исправь аккуратно.

Желаем успеха

Контрольная работа за год

A1. Как называется основной закон нашей страны?

- 1) федеральный закон
- 2) конституция
- 3) декларация
- 4) конвенция

A2. Что означает выражение «до нашей эры»?

- 1) в прошлом веке
- 2) в прошлом тысячелетии
- 3) до Рождества Христова
- 4) после Рождества Христова

A3. Какая характеристика относится к тундре?

- 1) солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.
- 2) короткое лето; земля оттаивает на 1,5 м в глубину; вода не впитывается, поэтому там много болот; растения стелются по земле.
- 3) лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу; животный мир разнообразен.
- 4) леса образованы теплолюбивыми широколиственными растениями; растительный и животный мир богат и разнообразен.

A4. Какое полезное ископаемое обладает плавкостью?

- 1) глина
- 2) песок
- 3) нефть
- 4) железная руда

A5. Кто вошел в историю как креститель Руси?

- 1) князь Владимир
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Александр Невский
- 4) Петр Великий

B1. Что такое гражданская война?

B2. Почему война 1812г. осталась в истории под названием «Отечественная»?
